



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 26/07

BOM DIA FAMÍLIA! ESTA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE OUTRO SER VIVO QUE ASSIM COMO NÓS NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ E MORRE. PARA DESCOBRIR DE QUEM ESTOU FALANDO ASSISTAM A HISTÓRIA MUSICAL “QUEM SOU EU”. BOA AULA!!

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT. • ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR, PELA EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO, CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAM OS SERES VIVOS DE OUTROS ELEMENTOS E MATERIAIS DE SEU MEIO. |



| | |
|--|---|
| | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS, OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE, ETC. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS DISPONIBILIZADOS EM SUAS MESINHAS.➤ EM SEGUIDA FAREMOS A ROTINA COM CONTAGEM DOS ALUNOS, OBSERVANDO SE ALGUÉM ESTÁ FALTANDO E REALIZAR O CALENDÁRIO E A MÚSICA DE “BOM DIA”.➤ PARA OBSERVARMOS O CLIMA IREMOS ATÉ O SOLÁRIO (SE POSSÍVEL) ONDE IREMOS OBSERVAR O CÉU E A PROFESSORA IRÁ DESENHAR NO QUADRO DO SOLÁRIO COMO ESTÁ O TEMPO. (SOL, NUBLADO, CALOR OU FRIO).➤ E PARA COMEÇARMOS NOSSAS ATIVIDADES TEMOS UMA HISTÓRIA MUSICAL DE ADIVINHA CHAMADA “QUEM SOU EU”.➤ OUÇAM COM ATENÇÃO E TENTEM DESCOBRIR SOBRE QUEM A HISTÓRIA ESTÁ FALANDO. VAMOS LÁ! https://youtu.be/xyANDzrDgSI➤ AS ÁRVORES SÃO O MAIOR PATRIMÔNIO AMBIENTAL QUE EXISTE NAS CIDADES, POIS ELAS ABRIGAM OS PÁSSAROS, QUE ESPALHAM AS SEMENTES E COMEM OS INSETOS. ELAS DÃO SOMBRA E DIMINUEM A TEMPERATURA, E AÍ FICA BEM MAIS GOSTOSO ANDAR PELAS RUAS➤ E VOCÊS SABIAM QUE ASSIM COMO NÓS AS ÁRVORES TAMBÉM SÃO SERES VIVOS? ISSO MESMO, ELAS NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.➤ ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA OBSERVARMOS O TANTO QUE VOCÊS JÁ CRESCERAM ATÉ AGORA. COM CERTEZA É FÁCIL PERCEBER A MUDANÇA, PARA ISSO O ADULTO PODE |



ROLÂNDIA

| | |
|---|--|
| | <p>DISPONIBILIZAR ALGUMAS FOTOS PARA OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA. MOSTRE TAMBÉM FOTOS DO ADULTO DE QUANDO ERA BEBÊ, CRIANÇA E ADOLESCENTE. ALGUMAS CRIANÇAS SE SURPREENDEM, POIS NEM IMAGINAM QUE O ADULTO TAMBÉM PASSOU POR ESSAS FASES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ NA SEQUÊNCIA A CRIANÇA PODE ENCOSTAR NA PAREDE PARA O ADULTO FAZER A MARCAÇÃO DO SEU TAMANHO E TAMBÉM A DELE.➤ DEIXE A CRIANÇA ANALISAR QUEM É O MAIOR E O MENOR E AJUDE-A CASO TENHA DÚVIDA. PROCURE APONTAR PARA OUTROS OBJETOS, FAZENDO A MESMA RELAÇÃO (MAIOR/MENOR).➤ FAÇAM O MESMO OBSERVANDO O TAMANHO DE ALGUMAS ÁRVORES. PERGUNTANDO SEMPRE QUAL É A MAIOR, A MENOR, OU QUAL A MAIS ALTA E A MAIS BAIXA.➤ APROVEITE TAMBÉM E DEIXE A CRIANÇA EXPERIMENTAR DIFERENTES PERSPECTIVAS PARA AVISTAR OBJETOS E PAISAGENS MAIS ALTAS, OLHANDO PELA JANELA, OU ERGUENDO-A EM SEUS OMBROS, OU SUBINDO EM UMA CADEIRA, ETC. (TUDO EM SEGURANÇA).➤ FINALIZANDO APRECIE A MÚSICA “A ÁRVORE DA MONTANHA”, DO GRUPO PASSARINHANDO. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ab86bgwdLp0</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | |

DATA: TERÇA-FEIRA 27/07

BOM DIA CRIANÇAS! QUE TAL PASSEAR PELAS RUAS OBSERVANDO A NATUREZA QUE NOS CERCA? VEJAM QUE MUITOS OUTROS SERES VIVOS DESFRUTAM DO MESMO AMBIENTE



ROLÂNDIA

QUE NÓS. PLANTAS, AVES, INSETOS, ÁRVORES, E MUITO MAIS.

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA NATUREZA. ➤ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS BRINCANDO LIVREMENTE COM MASSINHA DE MODELAR. ➤ APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA, CALENDÁRIO E CONTAGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DE REGISTRO COM CANETÃO NO PISO. ➤ HOJE VAMOS CONTINUAR NOSSAS OBSERVAÇÕES SOBRE A ÁRVORE EXPLORANDO OS ELEMENTOS DA NATUREZA. ➤ PARA COMEÇAR DÊ UM BREVE PASSEIO PELA SUA RUA, OBSERVANDO TODA A NATUREZA AO REDOR. LEMBRE-SE QUE AS ÁRVORES, AS PLANTAS, FLORES, PEQUENOS ANIMAIS COMO OS INSETOS, SÃO SERES VIVOS ASSIM COMO NÓS E DE |



EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA.

- ENQUANTO PASSEIAM RECOLHAM FOLHAS DE ÁRVORES (DE PREFERÊNCIA DO CHÃO) COM DIFERENTES TAMANHOS.
- AO RETORNAREM PARA CASA VAMOS SEPARAR ESTAS FOLHAS. DISTRIBUA TODAS ELAS, LADO A LADO, E TENDE CLASSIFICA-LAS EM DOIS GRUPOS: GRANDES E PEQUENAS.
- DEPOIS DE FAZER A SEPARAÇÃO DAS MAIORES E MENORES, PEGUE SOMENTE A FOLHA MAIOR (DE TODAS) E A MENOR.
- AGORA IREMOS UTILIZÁ-LAS PARA NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA, PRODUZINDO UMA TEXTURA COM AMBAS.
- PARA ISSO COLOQUEM AS FOLHAS DA ÁRVORE LADO A LADO E POR CIMA COLOQUE UMA FOLHA SULFITE. AGORA PEGUE UM GIZ DE CERA E AJUDE A CRIANÇA A PASSAR O GIZ EM CIMA DAS FOLHAS. A TEXTURA IRÁ APARECER.



- AINDA EXPLORANDO AS FOLHAS QUE VOCÊ RECOLHEU, BRINQUE LIVREMENTE TENTANDO FORMAR PESSOAS, ANIMAIS OU ATÉ MESMO A LETRA DO SEU NOME. (TIREM FOTOS).



- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “A ÁRVORE SEM FOLHAS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>

❖ BOA AULA!!



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | TIRANDO A TEXTURA DA FOLHA MAIOR E DA FOLHA MENOR, RECOLHIDAS DURANTE O PASSEIO PELA RUA. |
|---|---|



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME _____ 27/07/2021.

TEXTURAS COM FOLHAS.



DATA: QUARTA-FEIRA 28/07

BOM DIA FAMÍLIAS E CRIANÇAS HOJE É QUARTA-FEIRA!! NA AULA DE HOJE IREMOS EXPERIENCIAR A PLANTAÇÃO E OS CUIDADOS COM UM SER VIVO MUITO ESPECIAL. VAMOS DESCOBRIR QUEM É ELE?

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. ➤ SERES VIVOS. |
| <p>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM CARRINHOS, BRINCANDO LIVREMENTE NO CHÃO. (RESPEITANDO O DISTANCIAMENTO). ➤ LOGO APÓS FAREMOS A CHAMADINHA CANTADA COM AVIÃO DE PAPEL. <p style="text-align: center;"> “ESSE AVIÃO DE PAPEL VEIO TRAZER LÁ DO CÉU A LETRA DA(O)..... PARA A GENTE CANTAR” </p> |

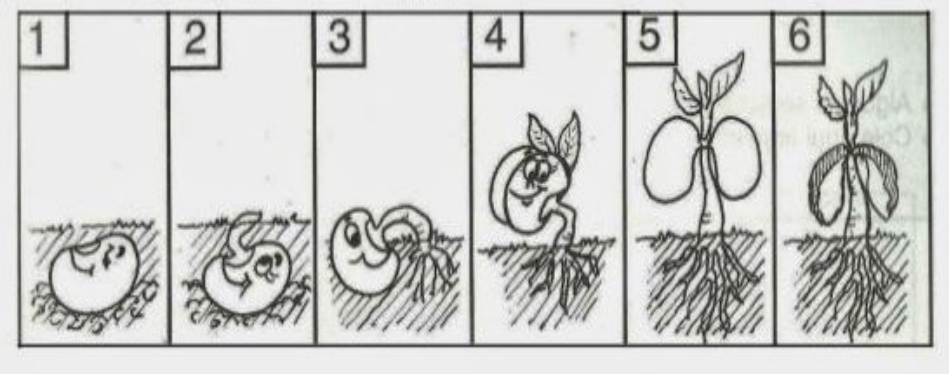
E A NOSSA AULA COMEÇAR”.

- E HOJE QUE TAL ACOMPANHARMOS DE PERTO O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA?
- PARA ISSO IREMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA, PLANTANDO FEIJÃO NO ALGODÃO. A GERMINAÇÃO DO FEIJÃO EM ALGODÃO É UMA FORMA SIMPLES E PRÁTICA DE ENSINAR AS CRIANÇAS A OBSERVAR AS FASES DE CRESCIMENTO DE UMA PLANTA. O FEIJÃO CRESCE MUITO RÁPIDO E DE FORMA RASA, QUE ENTÃO POSSIBILITA A OBSERVAÇÃO COMPLETA DE TODAS AS FASES DE CRESCIMENTO DE UMA SEMENTE.
- MATERIAIS PARA A EXPERIÊNCIA:
 - SEMENTES DE FEIJÃO.
 - RECIPIENTE PLÁSTICO (PODE SER DESCARTÁVEL).
 - ALGODÃO.
 - ÁGUA.
- COMO PLANTAR:
 - ✓ ESSE PROCEDIMENTO É MUITO SIMPLES. BASTA UMEDECER O ALGODÃO, COLOCAR DENTRO DO COPO E COLOCAR O FEIJÃO SOBRE ELE.
 - ✓ COLOQUE 2 OU 3 SEMENTES NO COPO, POIS NEM TODAS PODEM GERMINAR.
 - ✓ O CUIDADO BÁSICO SE RESUME A LEVAR O COPO COM FEIJÃO PARA UM LUGAR ILUMINADO E CUIDAR PARA QUE O ALGODÃO NÃO FIQUE SECO. VÁ COLOCANDO ÁGUA SEMPRE E AOS POUQUINHOS. EM TRÊS DIAS AS RAÍZES JÁ COMEÇAM A APARECER.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | <p>➤ ENQUANTO NOSSO FEIJÃO NÃO NASCE, VAMOS OUVIR A MÚSICA “PARA GERMINAR” DO GRUPO PALAVRA CANTADA https://www.youtube.com/watch?v=Dql6t8sozsk E OBSERVAR SUAS FASES ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>  <p>➤ MOSTRE AS IMAGENS PARA A CRIANÇA E FAÇA PERGUNTAS COMO:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMO ESTÁ O NOSSO FEIJÃO AGORA?• COMO VOCÊ ACHA QUE ELE VAI FICAR?• O QUE ELE PRECISA PARA CRESCER? (LUZ, ÁGUA). <p>➤ PARA FINALIZAR DEIXE A CRIANÇA PINTAR A ATIVIDADE COMO PREFERIR. (UTILIZE O MATERIAL RISCANTE QUE TIVER EM CASA).</p> <p>➤ FINALIZANDO ASSISTAM À HISTÓRIA DE SYLVIA ORTHOF, JOÃO FEIJÃO. https://www.youtube.com/watch?v=Yhf27h2e0M</p> <p>❖ BOA AULA!!</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | OBSERVANDO AS FASES DE CRESCIMENTO DO FEIJÃO E DEPOIS PINTANDO O DESENHO COM O MATERIAL RISCANTE DA SUA PREFERÊNCIA. |



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



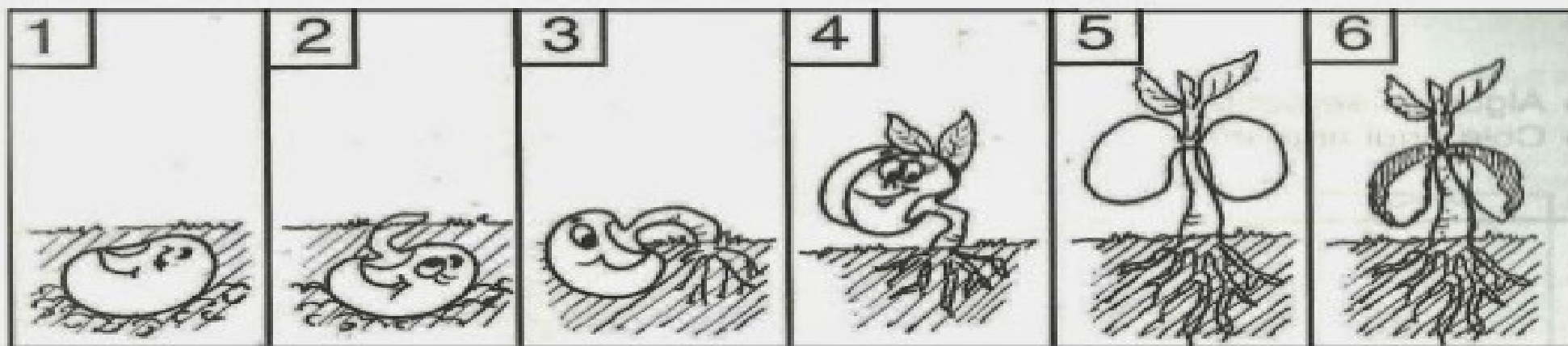
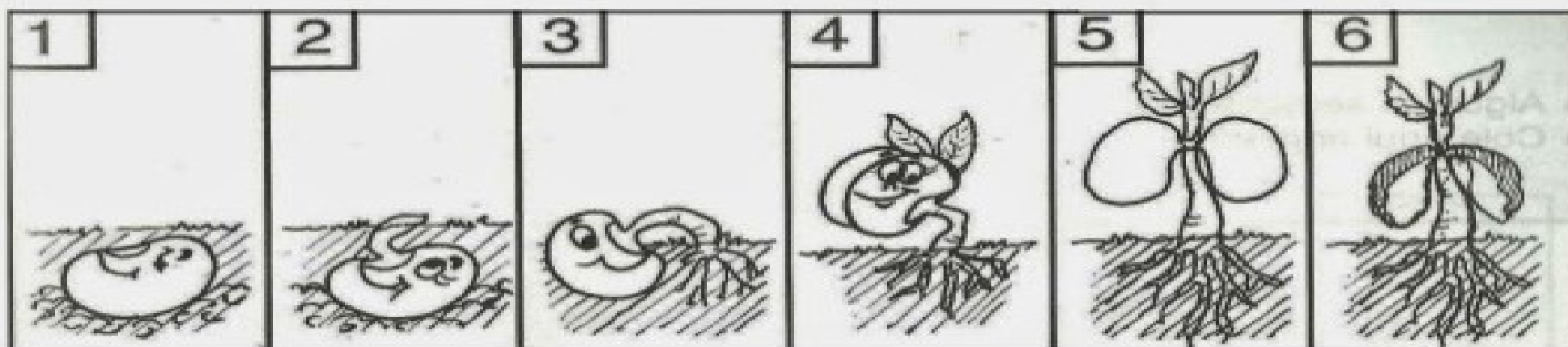
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME: _____

28/07/2021

OBSERVE AS FASES DE CRESCIMENTO DO FEIJÃO E DEPOIS PINTE OS DESENHOS E JOGUE O JOGO DA MEMÓRIA.





ÓTIMA QUINTA-FEIRA A TODOS!! HOJE IREMOS ABUSAR DA IMAGINAÇÃO COM UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL CONHECIDA COMO “PASSEANDO NA FLORESTA”. IREMOS ATRAVESSAR DIVERSOS OBSTÁCULOS E AINDA ENCONTRAREMOS UM ANIMAL INUSITADO. EMBARQUEM NESTA AVENTURA!

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. • CONTAGEM ORAL. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES. |



ROLÂNDIA

**COMO VAMOS ESTUDAR
OS CONTEÚDOS?**

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS DIVERSOS, DISPONIBILIZADOS EM SUAS MESINHAS. LOGO APÓS FAREMOS NOSSA ROTINA, DESTACANDO O DIA, MÊS E ANO DO NOSSO CALENDÁRIO, CONTAGEM DOS ALUNOS E OBSERVAÇÃO DO TEMPO.
- NA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS EXPLORAR UMA BRINCADEIRA RITMADA QUE REQUER MOVIMENTO E MUITA IMAGINAÇÃO.
- PARA COMEÇAR IMAGINEM QUE ESTÃO ATRAVESSANDO UMA FLORESTA, COM ÁRVORES GIGANTES, E DURANTE ESTE TRAJETO VOCÊS IRÃO SE DEPARAR COM UM ENORME ANIMAL. QUEM SERÁ ELE?
- PARA DESCOBRIR É SÓ BRINCAR REPETINDO OS MOVIMENTOS CITADOS NO VÍDEO. BRINQUEM QUANTAS VEZES QUISEREM.

<https://br.pinterest.com/pin/242631498665053378/>

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!

HIIII!!! OLHA LÁ! UM MATAGAL!

VAMOS PASSAR?

ENTÃO VAMOS!

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!

HIII OLHA LÁ!

UMA ÁRVORE.

VAMOS SUBIR?

ENTÃO VAMOS!

HIII OLHA LÁ!

UM RIO! VAMOS NADAR?

ENTÃO VAMOS!

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!

XIII OLHA LÁ! UMA CAVERNA!



VAMOS ENTRAR?

BEM DEVAGAR.

XIII TÁ TUDO ESCURO.

UMA CAUDA COMPRIDA.

UM PELO MACIO.

UM CHEIRO ENGRAÇADO.

XIII É UM GAMBÁ, VAMOS CORRER.

CORRENDO, CORRENDO.

OLHE É UMA PONTE, VAMOS PASSAR?

OLHE UM MATAGAL, VAMOS PASSAR?

XIII OLHA LÁ UMA CABANA VAMOS ENTRAR?

OLHEM UMA PORTA, VAMOS FECHAR?

ENTÃO VAMOS, ENTÃO VAMOS.

1,2,3.

E O GAMBÁ NÃO VEIO COM A GENTE, AINDA BEM.

- DEPOIS DE FUGIR DO ANIMAL DA FLORESTA QUE TEM UM CHEIRINHO ENGRAÇADO, TEMOS UMA BRINCADEIRA MAIS CALMA E QUE ENVOLVE CONTAGEM, CHAMADA “COLHENDO FRUTOS”.
- O ADULTO SERÁ A ÁRVORE E DEVERÁ FICAR AJOELHADO COM OS BRAÇOS ABERTOS. PARA REPRESENTAR OS FRUTOS RECORTE A IMAGEM DAS OITO LARANJAS ENVIADAS NO MATERIAL IMPRESSO E COLE-AS NOS PRENDEDORES DE ROUPA. DEPOIS PENDURE AS LARANJAS NA CAMISETA DO ADULTO.
- AO SINAL A CRIANÇA DEVERÁ COLHER A QUANTIDADE QUE O ADULTO PEDIR. PEÇA SEMPRE QUANTIDADE PEQUENAS COMO: UMA LARANJA, TRÊS LARANJAS E MAIS DUAS LARANJAS. AO FINAL CONTEM QUANTAS LARANJAS FORAM COLHIDAS E SE RESTOU ALGUMA LARANJA NA ÁRVORE.



ROLÂNDIA



- FINALIZANDO VAMOS RELAXAR APRECIANDO A HISTÓRIA “SEMENTINHA”.

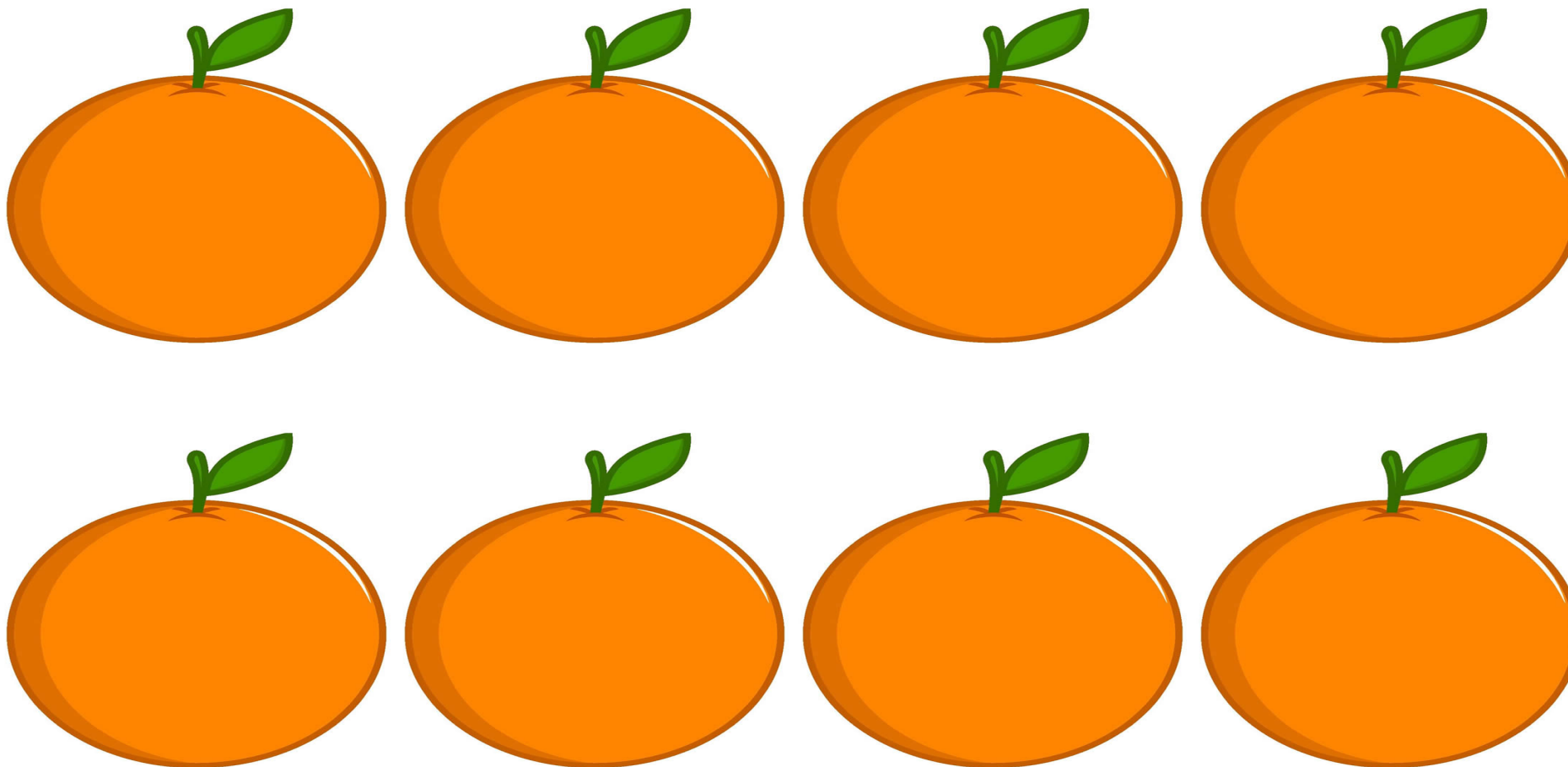
<https://www.youtube.com/watch?v=7KkBo4ZbMG0>

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



BRINCADEIRA: COLHENDO FRUTOS.





BOM DIA!!! JÁ CHEGAMOS NA SEXTA-FEIRA!! E HOJE VAMOS BRINCAR MUITO COM PARLENDAS E AINDA TEMOS UMA RECEITA DELICIOSA PARA TESTAR COM NOSSAS CRIANÇAS. MÃO NA MASSA!

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. • HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>TRAÇOS SONOS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <p>EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.)..</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE LIVROS DE RECEITAS, ETC. |



ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- APÓS A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS COM BRINQUEDOS DE ENCAIXE, INICIAREMOS A AULA CANTANDO:

*“HOJE ESTOU AQUI,
PRA RECEBER VOCÊS,
NESSA MANHÃ TÃO LINDA,
EU DIGO BOAS VINDAS E CANTO OUTRA VEZ. (BATE TRÊS PALMAS).
BEM VINDO, BEM VINDA, BEM VINDO, BEM VINDA, COMO VAI?
(INCLUIR O NOME DA CRIANÇA).*

- LOGO APÓS FAREMOS A CONTAGEM DAS CRIANÇAS OBSERVANDO SE ALGUÉM ESTÁ FALTANDO E A PROFESSORA IRÁ ORALIZAR A INICIAL DO NOME DE CADA ALUNO ENTREGANDO-LHES O CRACHÁ.
- TAMBÉM OBSERVAREMOS O TEMPO, DESTACANDO QUAL O CLIMA DO DIA.
- COMEÇANDO NOSSAS ATIVIDADES IREMOS EXPLORAR UMA CANTIGA POPULAR DO NOSSO FOLCLORE ENVOLVENDO RITMO E A SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- PARA REPRODUZIR A MÚSICA IREMOS PRECISAR DE DOIS COPOS (EM ACRÍLICO) E MUITA ATENÇÃO. AGORA ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER.

<https://youtu.be/4B9y4ISFeXg>

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

- E PARA FINALIZAR NOSSA SEMANA E JÁ QUE MANIPULAMOS E PLANTAMOS UM PÉ DE FEIJÃO, QUE TAL PREPARAR ALGUMA RECEITA QUE TEM COMO INGREDIENTE ESTA DELICIOSA LEGUMINOSA, CHAMADA “TUTU DE FEIJÃO”. SEGUE A RECEITA:

**TUTU DE FEIJÃO.****INGREDIENTES**

- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FEIJÃO COZIDO E TEMPERADO. (PODE SER SOBRA DAS REFEIÇÕES).
- 1 XÍCARA (CHÁ) DO CALDO DO FEIJÃO TEMPERADO
- ¼ DE XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE MANDIOCA
- 1 TOMATE PICADO.
- ½ CEBOLA PICADA FINO
- 1 DENTE DE ALHO PICADO FINO
- 1 COLHER (SOPA) DE AZEITE

MODO DE PREPARO

EM UMA PANELA, COLOQUE O FEIJÃO, A CEBOLA,, O TOMATE E O AZEITE. MISTURE E DEIXE COZINHAR, PROCURANDO MEXER DE VEZ EM QUANDO PARA NÃO QUEIMAR. COLOQUE A FARINHA, E MISTURE ATÉ FICAR HOMOGÊNEO. DEIXE O TUTU ENGROSSAR UM POUQUINHO E DESLIGUE. SE QUISER PODE ACRESCENTAR CHEIRO VERDE. ESTÁ PRONTO! O TUTUZINHO JUNTO COM ARROZ E COUVE REFOGADA FICA UMA DELÍCIA!



- EM SEGUIDA IREMOS BRINCAR DE “CORRE CUTIA”. ESSA BRINCADEIRA É MUITO ADORADA PELAS CRIANÇAS E AINDA ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO, DIREÇÃO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, ESQUEMA CORPORAL, AGILIDADE E FORÇA MUSCULAR. CHAME TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR.
- PARA COMEÇAR, VAMOS PRECISAR DE UM LENÇO OU UM PEDAÇO DE PANO. BRINCA-SE ASSIM:
- AS CRIANÇAS FORMAM UMA RODA E SENTAM NO CHÃO, MENOS UMA.
- A CRIANÇA QUE SOBROU CORRE PELO LADO DE FORA DA RODA COM O LENÇO NA MÃO, AO RITMO DA CIRANDA:

CORRE COTIA

NA CASA DA TIA



CORRE CIPÓ

NA CASA DA AVÓ

LENCINHO NA MÃO

CAIU NO CHÃO

MOÇA(O) BONITA(O) DO MEU CORAÇÃO

CRIANÇA: POSSO JOGAR?

RODA: PODE!

CRIANÇA: NINGUÉM VAI OLHAR?

RODA: NÃO!

- NESTE MOMENTO, AS CRIANÇAS DA RODA ABAIXAM A CABEÇA E TAPAM OS OLHOS COM AS MÃOS. A CRIANÇA QUE ESTÁ FORA DA RODA DEIXA CAIR O LENCINHO ATRÁS DE ALGUMA OUTRA QUE ESTEJA SENTADA. QUANDO ESTA PERCEBER, COMEÇA O PEGA-PEGA ENTRE AS DUAS. QUEM ESTÁ COM O LENÇO É O PEGADOR. O LUGAR VAZIO DA RODA É O PIQUE. QUEM PERDER, FICA FORA DA RODA (OU DENTRO) E A BRINCADEIRA RECOMEÇA.
- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCe4zgWxau0>

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19